

## **PROPUESTAS DE ACTUACIÓN CON LOS ALUMNOS PROCEDENTES DE LA CASA DE ACOGIDA, MENAS.**

Dadas las dificultades inherentes a este alumnado (desconocimiento del castellano, niveles académicos muy bajos, otra grafía...) y tras entrevistarnos con un monitor de la casa de acogida se proponen diferentes medidas para mejorar la atención académica de los MENA y su integración en el grupo clase.

- A) La Casa de acogida proporcionará:
  - a. Un informe de cada alumno valorando su conocimiento del castellano
  - b. Material y fichas de trabajo para aprender el idioma.

### **DESDE EL INSTITUTO.**

- B) Partir de una evaluación inicial, muy muy baja, y realizada en el instituto, de los conocimientos del alumno en la materia, si conoce el castellano, desde luego.
  - C) Aconsejan para favorecer el aprendizaje del idioma:
    - a. Proporcionarle al alumno, al comienzo de cada tema un **vocabulario** de los conceptos que se van a trabajar en el mismo.
    - b. **Proponerle o facilitarle lecturas sencillas** : pueden ser textos cortos, pequeños cuentos, o algún libro pero de nivel bajo.
    - c. **Proponerle material audiovisual** para facilitar el aprendizaje del tema ( por ejemplo en legua o en historia)
    - d. **Utilizar Canciones** para trabajar la lengua: identificando sustantivos, verbos, artículos o identificando los tiempos verbales ( presente, pasado o futuro)
    - e. **Trabajar la lectura comprensiva.**
  - D) Motivarles mucho: ponerles objetivos pequeños y valorar positivamente sus pequeños avances.
  - E) Explicarles personalmente las normas del Aula y del centro, y preguntar de forma indirecta si las han comprendido. Suelen decir que sí aunque no entiendan.
  - F) Para favorecer su integración:
    - a. Presentarles al grupo cuando se integre.
    - b. **Si quiere**, puede un día hablarle a sus compañeros de sus experiencias de vida.
    - c. Escucharles e interpellarles en la tutoría.
-