

PROGRAMA ENERO SOLIDARIO 21-22.
“INVITADOS A LA VIDA”

Nombre de la actividad/ Objetivos	Descripción, niveles y materiales.	Departamentos implicados
• RECITAL NAVIDEÑO “TÚ ERES LA LUZ DE LA NAVIDAD” • Objetivos: • Fomentar la empatía y la solidaridad en nuestro alumnado. • Promover actitudes de compromiso social. • Favorecer el encuentro emocional con los ancianos de las residencias.	• 1º ESO • En las tutorías se elabora un pequeño regalo para entregar a los residentes de la Manuel Dovado. • Un grupo de alumnos y profesores preparan un pequeño concierto de navidad donde se interpretarán villancicos y recitarán pequeños relatos navideños, a interpretar en la Residencia de Ancianos .	• Escuela de Paz, Departamento de Música, tutorías, DACE.
• JUEGOS COOPERATIVOS: • Objetivos: • Promover el deporte y el juego para favorecer un clima de convivencia positivo en el grupo clase. • Favorecer las relaciones sociales entre iguales. • Fortalecer los vínculos socioafectivos en el grupo clase. • Aprendizaje Vicario	• 1º ESO. • Realización de juegos cooperativos en las fechas cercanas al Día de la Paz. • Dirigen la actividad los alumnos de la optativa de E. F.	• Escuela de Paz , Departamento de Educación Física, Orientación y DACE.
• ATRAPASUEÑOS DE LA PAZ • Objetivos: • Valorar la Cultura de la Paz, sus valores y su expresión en todas sus formas. • Desarrollar la Competencia artística y literaria	• 2º ESO • En tutorías los alumnos dibujan una paloma de la paz pequeña y en ella escriben una frase o palabra relacionada con la Paz . • Salen al Hall para colgar las palomas en una Gran Atrapasueños de La Paz realizado en Crochet por alumnado y profesorado en cursos anteriores.	• Escuela de Paz, Tutorías, Orientación.
• LA GUERRA DE LOS BOTONES: • Objetivos: • Profundizar en valores relacionados con la cultura de la paz: empatía, respeto, tolerancia, solidaridad. • Conocer y profundizar en el contexto histórico en el que se	• 2º ESO. • Visionado de la Película La Guerra de los Botones. • Trabajan la guía didáctica de la película y puesta en común. Se pretende que los alumnos interioricen y	• Orientación, Tutorías, Escuela de Paz y Departamento de Lengua Castellana y Literatura. • Materiales:

ambientan los hechos de la película.	reflexionen sobre las actitudes negativas y dolorosas que han observado en la película.	
• ODS 20-30. • Objetivos: Conocer los ODS 2030. Interiorizarlos y hacer partícipe al alumnado de su aplicación y logro, por tanto.	• 3º ESO. • Varias sesiones del mes de enero. • Mediante el visionado de un vídeo y dinámicas diversas: juegos de equipo, preguntas y respuestas y la dinámica think for the Change se anima al alumnado a proponer una actividad para la mejora de su entorno más cercano.	• Coordinadora Escuela Espacio de Paz, Orientación y Departamento de Ciencias sociales. • Materiales:
• ACTIVIDAD DE FOMENTO DEL VOLUNTARIADO. • Objetivos: • Dar a conocer esta ONGD, su carisma y su historia. • Participar en una actividad de voluntariado. • Colaborar en la restauración de los juguetes a dicha institución para darles salida y ponerlos en uso de nuevo. • Profundizar en la cultura medioambiental de las 3R: Reciclar, Reducir y Reutilizar.	• 4º ESO. • VISITA A LAS INSTALACIONES DE MADRE CORAJE. • Colaboración en su Taller de reciclaje de Juguetes	• Orientación, Coordinadora de Escuela De Paz y tutorías.
• CINE FÓRUM MAYSABELL • Objetivos: • Conocer nuestra historia más cercana y la tremenda tensión generada por las ideologías ultranacionalistas y sus expresiones. • Valorar los distintos pasos que se dieron para lograr el acercamiento y la distensión a nivel político y social para crear las bases de una convivencia en la sociedad vasca. • Valorar la importancia y la necesidad del perdón, tanto a nivel personal como social, para construir una sociedad pacífica, sin rencores y con futuro.	• 1º y 2º Bachillerato . • Visionado de la película Maysabell y de otros documentales que profundizaban en el tema • Debate guiado por los profesores para explorar las actitudes iniciales del alumnado en el tema del perdón y profundizar en los argumentos defendidos por Maysabell en su vida y como respuesta al asesinato de su marido.	• Coordinadora de Escuela de Paz, profesorado de religión y Valores éticos de 1º y 2º de bachillerato. • https://youtube.be/8ygK6Ab874U

• EJECUCIÓN DE LA 3ª FASE DEL PROYECTO ABRAZANDO A LA PALMA. • Objetivos: • Promover la solidaridad y la empatía con los afectados por la erupción del Cumbre Vieja. • Fomentar la implicación del alumnado en la búsqueda de soluciones ante los problemas nuevos que surgen en nuestra sociedad. • Darle oportunidad para que desarrollen su creatividad. • Favorecer el trabajo de grupo y la cohesión del grupo clase mediante su participación en un proyecto solidario conjunto.	• Todos los grupos que en la 2ª Fase diseñaron de forma coherente UN PROYECTO DE CLASE	• Escuela de Paz, DACE, jefatura de Estudios, Tutorías. • Materiales y evidencias en: • https://sites.google.com/g.educaand.es/abrazando-la-palma
• MERCADILLO SOLIDARIO • Objetivos: • Completar el proyecto de La Palma. • Recaudar dinero para los damnificados del Cumbre Vieja mediante la venta de las manualidades de diverso tipo que diseñaron para ello. • Favorecer el trabajo en grupo y la cohesión del grupo clase	• Se desarrolló la última semana de enero y primera de febrero: Se vendieron personalizadas para el móvil, chapas e imanes de frigoríficos con diseños del alumnado relacionado con la Palma, Flores de Chuches y Chuches Palmeras, y plátanos. • Se desarrolló durante los dos recreos y en los dos patios, el alumnado vendedor estuvo acompañado de profesores responsables.	• Escuela Espacio de Paz, DACE, Jefatura de Estudios y profesores Voluntarios. • Alumnado de diversos cursos. • Profesora y alumnado del Aula de NEE.