

<b>LATÍN 1º BACHILLERATO</b>	
<b>CURSO 2021-2022</b>	
<b>CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE</b>	
<b>BLOQUE 1: EL LATÍN, ORIGEN DE LAS LENGUAS ROMANCES.</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Marco geográfico de la lengua.</li> <li>▪ El indoeuropeo.</li> <li>▪ Las lenguas de España: lenguas romances y no romances.</li> <li>▪ Pervivencia de elementos lingüísticos latinos: términos patrimoniales y cultismos.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas romances de Europa. CSC, CEC, CD, CAA</li> <li>2. Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa. CCL, CSC, CEC, CD</li> <li>3. Establecer mediante mecanismos de inferencia las relaciones existentes entre determinados étimos latinos y sus derivados en lenguas romances. CCL, CSC</li> <li>4. Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos.</li> <li>5. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.</li> </ol>

<b>BLOQUE 2: SISTEMA DE LENGUA LATINA: ELEMENTOS BÁSICOS.</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura.</li> <li>▪ Orígenes del alfabeto latino. La pronunciación.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto. CCL, CSC, CEC</li> <li>2. Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas. CCL, CSC, CEC</li> <li>3. Conocer los diferentes tipos de pronunciación del latín. CCL, CCA</li> </ol>
<b>BLOQUE 3: MORFOLOGÍA</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formantes de las palabras.</li> <li>▪ Tipos de palabras: variables e invariables.</li> <li>▪ Concepto de declinación: las declinaciones.</li> <li>▪ Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. Las formas personales y no personales del verbo.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. CCL,</li> <li>2. Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado. CCL</li> <li>3. Comprender el concepto de declinación/flexión verbal. CCL</li> <li>4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente. CCL, CAA</li> </ol>

	<p>5. Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas. CCL, CAA</p> <p>6. Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos. CCL, CAA</p>
<b>BLOQUE 4: SINTAXIS.</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los casos latinos.</li> <li>▪ La concordancia.</li> <li>▪ Los elementos de la oración.</li> <li>▪ La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.</li> <li>▪ Las oraciones compuestas.</li> <li>▪ Construcciones de infinitivo y participio.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración. CCL</li> <li>2. Conocer los nombres de los casos latinos e identificarlos, así como las funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada. CCL</li> <li>3. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple. CCL</li> <li>4. Diferenciar las oraciones simples de las compuestas. CCL, CAA</li> <li>5. Conocer las funciones de las formas no personales: infinitivo y participio en las oraciones. CCL</li> <li>6. Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes. CCL</li> <li>7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, el análisis y traducción de textos sencillos. CCL</li> </ol>

<b>BLOQUE 5: ROMA: HISTORIA, CULTURA, ARTE Y CIVILIZACIÓN</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Periodos de la historia de Roma.</li> <li>▪ Organización política y social de Roma.</li> <li>▪ Mitología y religión.</li> <li>▪ Arte romano.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.</li> <li>2. Conocer la organización política y social de Roma. CSC, CCL, CCEC, CD, CAA</li> <li>3. Conocer los principales dioses de la mitología. CSC, CEC,</li> <li>4. Conocer los mitos, los dioses y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales. CSC, CEC</li> <li>5. Conocer y comparar las características de la religiosidad y religión latinas con las actuales. CSC, CEC, CD</li> <li>6. Conocer las características fundamentales del arte romano y describir algunas de sus manifestaciones más importantes. Conocer los principales exponentes de la cultura y arte romanos en Andalucía a través de sus yacimientos, edificaciones públicas y restos materiales de todo tipo. CSC, CEC, CD, CCL</li> <li>7. Identificar los rasgos más destacados de las edificaciones públicas y el urbanismo romano y señalar su presencia dentro del patrimonio histórico de nuestro país. CSC; CEC, CD; CCL.</li> </ol>
<b>BLOQUE 6: TEXTOS.</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos.</li> <li>▪ Análisis morfológico y sintáctico.</li> <li>▪ Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.</li> <li>2. Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y estructura de textos clásicos originales en latín o traducidos.</li> </ol>

<p>Lectura comprensiva de textos clásicos originales en latín o traducidos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lectura comparada y comentario de textos en lengua latina y lengua propia.</li></ul>	
<b>BLOQUE 7: LÉXICO</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos. Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances.</li><li>▪ Palabras patrimoniales y cultismos. Latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado.</li><li>▪ Expresiones latinas incorporadas a la lengua coloquial y a la literaria.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos. CCL, CAA</li><li>2. Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes. CCL, CEC</li></ol>