

**INFORME DE MATERIA NO SUPERADA****LATÍN 4º ESO****OBJETIVOS, CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN****CURSO 2021- 2022****OBJETIVOS**

Latín en cuarto de la ESO, tiene como objetivo preferente el trabajo con textos latinos de contenido variado, de los que emanará la formación de una base mínima de contenidos gramaticales y culturales, gracias a los cuales el alumnado entienda, de un lado, el funcionamiento de una lengua flexiva como la latina, y, de otro, conozca a grandes rasgos los hitos culturales, históricos, artísticos y de civilización de los antiguos romanos, sin olvidar la proyección que estos factores de romanización supusieron para la Bética romana y los usos, costumbres y patrimonio de la Andalucía actual.

Así pues, tendrá como finalidad fundamental la adquisición de las siguientes capacidades:

- Adquirir elementos básicos de conocimiento de la morfología y la sintaxis latina que posibiliten la comprensión de textos latinos sencillos.
- Desarrollar una mínima fluidez lectora, capacidad auditiva, y si se dan las condiciones favorables, la expresión oral en latín entre el alumnado, para asumir estructuras y léxico de la lengua latina, de manera que la traducción a la lengua propia se realice de un modo adecuado.
- Manejar un léxico mínimo, adquirido en contexto, y reconocer, tanto en la propia lengua como en las extranjeras estudiadas por el alumnado, elementos léxicos procedentes de la lengua latina.
- Reconocer los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances de Europa, a través de su comparación con el latín, modelo de lengua flexiva.
- Conocer las principales aportaciones socio-culturales del mundo romano en diferentes ámbitos, así como las principales etapas de su historia.
- Reconocer las huellas de Roma en Andalucía a través de sus principales manifestaciones tanto arqueológicas como culturales.

## CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, COMPETENCIAS CLAVE

<b>Bloque 1: Relevancia de la lengua latina en su derivación a las lenguas romances de España y de Europa.</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El indoeuropeo.</li> <li>• El latín, origen de las lenguas romances.</li> <li>• Las lenguas de España: romances y no romances.</li> <li>• Marco geográfico de la lengua.</li> <li>• Pervivencia de elementos lingüísticos latinos. Identificación de lexemas y afijos latinos usados en la propia lengua.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa. CCL, CSC, CEC.</li> <li>2. Poder traducir étimos latinos transparentes. CCL.</li> <li>3. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. CCL.</li> <li>4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen. CCL, CEC.</li> </ol>

<b>Bloque 2. Sistema de lengua latina: elementos básicos.</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura.</li> <li>• Orígenes del alfabeto latino.</li> <li>• La pronunciación.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto. CCL, CSC, CEC.</li> <li>2. Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas. CCL, CEC.</li> <li>3. Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín. CCL.</li> </ol>

<b>Bloque 3. Morfología</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formantes de las palabras.</li> <li>• Tipos de palabras: variables e invariables.</li> <li>• Concepto de declinación: las declinaciones.</li> <li>• Flexión de sustantivos, adjetivos, pronombres y verbos.</li> <li>• Los verbos: formas personales y no personales del verbo. Infinitivo de presente activo y participio de perfecto.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. CCL.</li> <li>2. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras. CCL.</li> <li>3. Comprender el concepto de declinación y flexión verbal. CCL.</li> <li>4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente. CCL.</li> <li>5. Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas. CCL.</li> <li>6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos. CCL.</li> </ol>

<b>Bloque 4. Sintaxis.</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los casos latinos.</li> <li>• La concordancia.</li> <li>• Los elementos de la oración.</li> <li>• La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.</li> <li>• Las oraciones compuestas.</li> <li>• Las oraciones de infinitivo concertado.</li> <li>• Usos del participio</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración. CCL.</li> <li>2. Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual. CCL.</li> <li>3. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple. CCL.</li> <li>4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas. CCL</li> <li>5. Identificar las construcciones de infinitivo concertado. CCL.</li> <li>6. Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de participio de perfecto concertado más transparentes. CCL.</li> <li>7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente. <b>CCL</b></li> </ol>

<b>Bloque 5: Roma: historia, cultura, arte y civilización.</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodos de la historia de Roma.</li> <li>• Organización política y social de Roma.</li> <li>• Mitología y religión.</li> <li>• Arte romano. Obras públicas y urbanismo.</li> <li>• Vida cotidiana. La familia romana.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos y reconocer los límites geográficos y los principales hitos históricos de la Bética romana y sus semejanzas y diferencias con la Andalucía actual. CSC, CEC, CAA.</li> <li>2. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma. CSC, CEC.</li> <li>3. Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros. CSC, CEC.</li> <li>4. Conocer los principales dioses de la mitología. CSC, CEC.</li> <li>5. Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales. CSC, CEC.</li> </ol>

<b>Bloque 6: Textos.</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión.</li> <li>• Análisis morfológico y sintáctico.</li> <li>• Lectura comprensiva de textos traducidos.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados. CCL, CAA</li> <li>2. Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos. CCL, CSC, CAA.</li> <li>3. Dar muestras de haber entendido el texto propuesto en lengua original a través de diversos procedimientos sobre el contenido (preguntas en latín, resúmenes, etc.), como primer paso para realizar la traducción en lengua materna. CCL.</li> </ol>

<b>Bloque 7: Léxico.</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.</li> <li>• Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances.</li> <li>• Palabras patrimoniales y cultismos.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos. CCL, CAA.</li> <li>2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas. CCL, CEC.</li> <li>3. Identificar, sin acudir a diccionarios o listas léxicas, el significado fundamental de una palabra entre las seleccionadas para este nivel. CCL, CAA.</li> </ol>